

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области АМО

«Икрянинский муниципальный район Астраханской области»

МКОУ «Ново-Булгаринская СОШ»

«Рассмотрено»

Заседание педагогического
совета

Протокол № 1
от «29» 08. 2024г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР



Захарова И.Г.

«Утверждено»

Директор МКОУ

«Ново-Булгаринская СОШ»

Самитова С.Р.

Приказ № 34

от « 29 » 08. 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

(общеинтеллектуальное направление)

1 класс

с.Ново-Булгары
2024г

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы НОО.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.

Для достижения этой цели предполагается решение комплекса следующих задач:

- формирование умения читать тексты с использованием трехэтапов работы с текстом;
- совершенствование культуры чтения, интереса и мотивации к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разнообразных проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гениальность;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа состоит из четырех блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно - научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Местокурса

На реализацию рабочей программы в 1-м классе отводится 33 часа (1 раз в неделю).

Содержание программы

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно - следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково - символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно – научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно – научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для

объяснения естественно - научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математически рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование

1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лисимышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue/materialview/atomic_objects/651804
1		Русская народная сказка. Морозизаяц.			
1		В. Сутеев. Живые грибы.			
1		Г. Цыферов. Петушок и солнышко.			
1		М. Пляцковский. Урок дружбы.			
1		Грузинская сказка. Левизаяц.			
1		Русская народная сказка. Как лиса училась летать.			
1		Е. Пермяк. Четыре брата.			
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue/materialview/atomic_objects/75768
1		Про козу, козлятика и капусту.			
1		Про петушка и жерновцы.			
1		Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.			
1		Про наливные яблочки.			
1		Про Машу и трех медведей.			
1		Про старика, старуху, волка и лисичку.			
1		Про медведя, лису и мишкин мед.			
	Итого	8			

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Закупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужики и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/75768
	Итого	8			
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка еноти Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/75768
	Итого	9			
					Итого 33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			по плану	По факту
1.	В. Бианки. Лисимышонок.	1	09.09	
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	16.09	
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	23.09	
4.	Г. Цыферов. Петушок из солнышка.	1	30.09	
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	07.10	
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	14.10	
7.	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1	21.10	
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	11.11	
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	18.11	
10.	Про козу, козляка и капусту.	1	25.11	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	02.12	
12.	Как петушок и курочка делили бобовые зернышки.	1	09.12	
13.	Про наливы и яблочки.	1	16.12	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	23.12	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	13.01	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	20.01	
17.	За покупками.	1	27.01	
18.	Находчивый колобок.	1	03.02	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	10.02	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	03.03	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	17.03	
22.	Лесной банк.	1	31.03	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	07.04	
24.	Как мужик золото менял.	1	14.04	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	21.04	
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	22.04	
27.	Прорепку и другие корнеплоды.	1	28.04	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	05.05	

29.	ПроСнегурочки превращения воды.	1	13.05	
30.	Какделилиапельсин.	1	19.05	
31.	КрошкаенотиТот,кто сидитвпруду.	1	20.05	
32.	Ивановасоль.	1	26.05	
33.	В.Сутеев.Яблоко.Промежуточнаяаттестация	1	27.05	
	Итого:	33		